

教科（科目の種類）	学科名	学 年	単 位 数	履 修 期 間
( )内を選択教科等の場合記入する	普通科	3 年	3 単位	通年・2カ年
英語科（英語表現Ⅱ）	科 目 名	英語表現Ⅱ		

目 標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
概 要	①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すること。 ②英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばすこと。
授 業 計 画	<p>① 1 学期前半計画</p> <p>【文法】 1. School Broadcasting（現在・過去／進行形） 2. A Trip to Sapporo（未来表現） 3. My Dear Friend（現在完了／進行形） 4. After Shopping（過去完了／進行形）</p> <p>【機能】 1. What's Your Favorite Dish?（好き嫌いを述べる） 2. A Dance Performance（勧誘する・招待する，期待する） 3. Uniforms or Casual Clothes?（希望・欲求を述べる）</p> <p>中間テスト</p> <p>② 1 学期後半計画</p> <p>【文法】 5. A Dog in a Barbershop（助動詞） 6. Useful Advice（文型） 7. Japanese Food（受け身） 8. Visiting Spain（不定詞①）</p> <p>【機能】 4. Studying Abroad（計画・意図を述べる） 5. Amazing Batting（祝福する・賞賛する，驚く） 6. After School（義務・必要を述べる） 7. A Korean Drama（程度・譲歩を述べる）</p> <p>期末テスト</p> <p>C1 パラグラフの「型」を意識しよう C2 読みやすい英文を書くように心がけよう C3 パラグラフの「展開」を工夫しよう(1)</p> <p>③ 2 学期前半計画</p> <p>【文法】 9. Volunteer Activities（不定詞②） 10. A Stage Actor（不定詞③） 11. I Like Singing（動名詞） 12. Cycling（分詞）</p> <p>【機能】 8. Going Bird Watching（依頼する） 9. Meeting the Deadline（許可を求める） 10. Why Do We Study English?（原因・理由を述べる，目的を述べる） 11. Friendship Festival（感謝する，喜ぶ）</p> <p>中間テスト</p> <p>④ 2 学期後半計画</p> <p>【文法】 13. Jane's PC and Mine（比較①） 14. Electricity and Our Life（比較②） 15. My Sister's Job（関係詞①） 16. In New Orleans（関係詞②）</p> <p>【機能】 12. Returning a Magazine（謝罪する，謝罪に応じる） 13. You Have My Sympathy（同情する，励ます）</p>

	<p>14. What Should I Do? (提案する, 助言する) 15. Saturday Seminar (賛成する, 反対する) 期末テスト</p> <p>⑤ 3 学期計画</p> <p>【文法】 17. Taking Notes (関係詞③) 18. Dreaming of Space (仮定法①) 19. An Android Like You (仮定法②) 20. I Left My Cell Phone (時制の一致・話法)</p> <p>【機能】 16. A New Paper? (意志を伝える) 17. About the Receptionist (苦情・非難を述べる) 18. Running a Relay Race (説得する) 19. What Is Your Opinion? (個人的な意見を述べる)</p> <p>学年末テスト</p> <p>【文法】 21. Student Council Election (否定・強調) 22. Think Green (注意すべき表現)</p> <p>【機能】 20. Cloning (予測・可能性を述べる)</p>
<p>評価の観点</p>	<p>「①興味・関心・態度」「②思考・判断」「③技能・表現」「④知識・理解」の4観点を「出席状況」「授業への取り組み」「定期試験」「提出物」など総合的に評価する。</p> <p>① コミュニケーションへの関心・意欲・態度</p> <p>a. 互いに協力しながら、質問したり意見を交換したりしている。</p> <p>b. 授業を通して学んだことや、学校や家庭などにおける日常生活の中で学んだり経験したりしたことを積極的に活用して表現している。</p> <p>② 外国語表現の能力</p> <p>a. 語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に表現することができる。</p> <p>b. 場面や状況に応じた適切な表現を用いることができる。</p> <p>c. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に表現することができる</p> <p>③ 外国語理解の能力</p> <p>a. 語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に理解することができる。</p> <p>b. 説明などを読んだり聞いたりして、特に重要な事実等を捉えることを通じ、全体の要旨を理解することができる。</p> <p>④ 言語や文化についての知識・理解</p> <p>a. 正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。</p>
<p>教材</p>	<p>教科書：BIG DIPPER English Expression II (数研出版)</p>
<p>履修上の注意</p>	<p>英語で「書くこと」「話すこと」「読むこと」「聞くこと」をバランスよく育成することを目指しているが、特に「書くこと」「話すこと」に重点をおく。幅広い題材に関する課題に、仲間と協力して、積極的に英語で取り組むことが求められる。</p>

