

教科 (科目の種類)	学科名	学 年	単 位 数	履 修 期 間
英語科 (探究英語Ⅱ)	普通科	3 年	2 単位	通年・2 カ年
	科 目 名	探究英語Ⅱ		

◎ 目標

1. 英語を深く総合的に学習することを通じて、情報や考えなどを的確に理解し自らの考えを深める能力を伸ばす。
2. 既習の内容を確実に理解し多様な観点から考察し、プレゼンテーションやディスカッションを通して、実用的な表現を用いることができるようになる。

◎ 授業の内容と学習方法

コミュニケーション英語等で学習した内容をふまえながら、実際に放送されたニュース映像を通して英語の実践的な運用能力を養うことに主眼を置く。英語を用いた表現力を深めるために、ペアワークやグループワーク、プレゼンテーションやディスカッションを取り入れる。

◎ 履修上の留意点

1. 「コミュニケーション英語Ⅰ」・「コミュニケーション英語Ⅱ」と「英語表現Ⅰ」における学習からの円滑な移行のため、既習の学習内容を整理・指導し定着を図るものとする。
2. 様々な形態の英語に触れさせ、論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成を理解させるようにする。
3. 共通テスト対策教材を用いた「探究英語Ⅰ」と学習内容は異なる。

◎ 評価の観点・方法

評価は、授業での「興味・関心・態度」「思考・判断」[技能・表現]「知識・理解」の4つの観点を「出席状況」「課題に取り組む態度」「中間期末等の考査」「提出物」などを勘案して行う。各学期の成績を総合して年度末の学習成績とし、基準に到達すれば単位認定する。評価の観点は以下の通り。

評 価 の 観 点 及 び 内 容	評 価 方 法
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 ・コミュニケーション活動への参加態度 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
b. 外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度と内容
c. 外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点をとらえ、情報や考えなどを的確に理解しているか。 ・授業及び定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度と内容
d. 言語の文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。 ・定期考査の成績 ・授業でのチェックテスト ・ワークシートの提出頻度と内容

◎ 授業計画

学期、月	指導内容	指導上の留意点	配当時間	評価の観点
1	4 ・リスニング ・ライティング ・文法事項	実際に放送されたニュースを英語で聞き、実用的な英語のスピードや表現に慣れさせる。	6	文法などの間違いを恐れることなく積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。実用的な表現を把握することができるか。
	5 ・リスニング ・ライティング ・文法事項	実際に放送されたニュースを英語で聞き、実用的な英語のスピードや表現に慣れさせる。	7	文法などの間違いを恐れることなく積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。実用的な表現を把握することができるか。
	6 ・リスニング ・ライティング ・文法事項	実際に放送されたニュースを英語で聞き、実用的な英語のスピードや表現に慣れさせる。	8	文法などの間違いを恐れることなく積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。実用的な表現を把握することができるか。
	7 ・リスニング ・ライティング ・文法事項 ・プレゼンテーション	既習事項を活用し、実用的な表現を用いるができるようにする。	7	文法などの間違いを恐れることなく積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。実用的な表現を把握することができるか。
2	9 ・リスニング ・ライティング ・慣用表現	実際に放送されたニュースを英語で聞き、実用的な英語のスピードや表現に慣れさせる。	8	文法などの間違いを修正しながら、かつ学習した慣用表現などを用いながら積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。
	10 ・リスニング ・ライティング ・慣用表現	実際に放送されたニュースを英語で聞き、実用的な英語のスピードや表現に慣れさせる。	8	文法などの間違いを修正しながら、かつ学習した慣用表現などを用いながら積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。
	11 ・リスニング ・ライティング ・慣用表現	実際に放送されたニュースを英語で聞き、実用的な英語のスピードや表現に慣れさせる。	8	文法などの間違いを修正しながら、かつ学習した慣用表現などを用いながら積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。
	12 ・リスニング ・ライティング ・慣用表現 ・プレゼンテーション	既習事項を活用し、実用的な表現を用いることができるようにする。	7	既習の文法事項や慣用表現などを用いながら積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。
3	1 ・リスニング ・ライティング ・慣用表現 ・プレゼンテーション準備	既習事項を活用し、実用的な表現を用いることができるようにする。	7	既習の文法事項や慣用表現などを正しく用いながら積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。
	2 ・リスニング ・ライティング ・慣用表現 ・プレゼンテーション	既習事項を活用し、実用的な表現を用いることができるようにする。	2	既習の文法事項や慣用表現などを正しく用いながら積極的にコミュニケーション活動に取り組む態度を示しているか。