

令和4年度芸術・課題研究美術学習指導計画(シラバス)

1 科目の目標 美術に関する専門的な学習を通して、美的体験を豊かにし、感性を磨き表現と鑑賞の基礎となる能力と態度を高める。

2 成績評価 ①課題作品、学習態度の平常点(50%)・学習時の生徒の良い点や制作過程を重視し評価する。また、聞く態度、質問や関心、意欲の評価②学期末テスト(50%)学年末テスト(70%) *①、②を考慮し総合的に評価する。

月	単元・題材	指導内容・指導項目	時	重点指導目標	評価の観点	備考(準備)
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	オリエンテーション	学習内容の説明	1	・1学期は表現するための基礎を学びその後、自分で課題を見つけ制作し発表する。	感心・意欲	ファイル
	素描Ⅱ	絵画表現の基礎となる素描の歴史、道具の使い方や用途によって使い分けことができ、今後の制作に生かすことができる。	16	・素描に使用される道具を使って様々な技法や表現法を学ぶ	関心・意欲・技術	画用紙、パステル、割りばしペン練り消し、スクラッチ等
	自己を描く	自画像について歴史背景や内面をどう表現するのかを考え制作する。	16	・素描Ⅱで使用した技法を駆使し表現豊かな自画像を制作する	表現・技術・鑑賞	色紙、絵の具等
	読書感想画	活字を読むことで生まれる感情を表現する。	18	・ワークシートを使って自分のイメージを具現化してく ・モダンテクニックを使い表現の幅を広げる	表現・技術・鑑賞	画用紙、鉛筆・アクリル絵の具、その他

51

夏休みの課題 読書感想画への挑戦

月	単元・題材	指導内容・指導項目	時	重点指導目標	評価の観点	備考(準備)
9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	課題研究のための考察	自ら課題を選び研究・探求活動をする	10	・各自の必要な表現法や画材を選び計画を立てる。	関心・表現・創造	各自必要な道具をそろえる
	制作	計画に沿って作業を進める	14	・計画通りい進んでいるかを毎時間、振り返りの確認と修正を行う。	意欲・表現	それぞれが必要な道具を用意
	共同制作	他教科との共同制作	14	・互いに話し合っ制作する。美術として何ができるのかを考えて行動することができる。	関心・意欲・鑑賞	必要な道具を用意する

38

1 ・ 2 ・ 3	世界の民芸	アメリカの原住民に伝わる工芸品と文化の理解。	8	・制作を通してそれぞれの形や素材の意味を考えながら制作する。	関心・技術・鑑賞	糸、ビーズ、鳥の羽、その他
	作品集表紙制作	1年で制作した作品集をまとめる。	6	・1年間にあった出来事を振り返り、作品集の表紙にふさわしい絵を描く。	意欲・鑑賞	画用紙、絵の具、その他
	まとめ・発表	課題研究美術の報告、発表と鑑賞	1	・感想文と自己評価	関心・意欲・鑑賞	作品 各自の表現媒体

15