

教科（科目の種類）	学科名	学 年	単 位	履 修 期 間
( )内に選択教科等の場合記入する	普通科	1 年	2 単位	通年・2カ年
国 語	科 目 名	言 語 文 化		
目 標	<p>①生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。</p> <p>②論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>			
概 要	我が国の言語文化の担い手としての自覚を涵養し、社会人として生涯にわたって生活するために必要な国語の資質・能力の基礎を、様々な言語活動を通して身につける。			
評 価 の 観 点	<p>「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点 を、「定期考査」「グループ活動・発表・授業の取り組み等」「レポート等」「集 テスト」などで総合的に評価する。各観点の評価対象は、以下の通りである。</p> <p>「知識・技能」…「定期考査」「レポート等」「週テスト」 「思考・判断・表現」…「定期考査」「レポート等」 「主体的に学習に取り組む態度」…「グループ活動・発表・授業の取り組み等」 「週テスト」</p>			
授 業 展 開	普通科6クラスにおいて、1組（発展クラス）は単独で授業を行い、2～6組までを2クラスごとに3展開（3，4組、5，6組を3展開、2組を2展開）とし、「習熟度」ごとに授業を行う。			
教 材	<p>教科書：「高等学校 言語文化」数研出版</p> <p>副教材：「常用漢字ダブルクリア 四訂版」尚文出版、「解析古典文法三訂版」桐原書店、「key&amp;point 古文単語 330」いわずな書店、「新訂版 最新国語便覧」浜島書店、「精選漢文」尚文出版、「現代文単語げんたん」いわずな書店</p>			
授 業 方 法 ・ 形 態	<p>①「本時の問い」に対する自らの考えと、他者の考えを比較する活動を通して思考を深める。</p> <p>②プレゼンテーション作成等の活動を通して伝え合う力を高める。</p> <p>③アクティブ・ラーニング型授業の導入により、他者との関わりの中で、一人一人の生徒の自律的かつ協働的な学びを促す。</p>			