

教科(科目の種類)	学科名	学 年	単 位 数	履 修 期 間
理科(生物)	普通科	1 年	2 単位	通年・2 力年
	科 目 名	生物基礎		

目標	<p>・生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次の通り育成することを目指す。</p> <p>(1) 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。【知識及び技能】</p> <p>(2) 観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>(3) 生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】</p>
概要	<p>(1) 生物の特徴</p> <p>(2) ヒトの体内環境の維持</p> <p>(3) 生物の多様性と生態系</p>
授業計画	<p>※前半、後半に分割して計画する。</p> <p>① 1 学期前半計画 顕微鏡の使い方、第 1 編生物の特徴 第 1 章生物の特徴 中間テスト</p> <p>② 1 学期後半計画 第 1 編生物の特徴 第 2 章遺伝子とのはたらき 期末テスト</p> <p>③ 2 学期前半計画 第 2 編ヒトの体内環境の維持 第 3 章ヒトの体内環境の維持 第 1 節 体内での情報伝達と調節～第 2 節体内環境の維持のしくみ 中間テスト</p> <p>④ 2 学期後半計画 第 2 編ヒトの体内環境の維持 第 3 章ヒトの体内環境の維持 第 3 節 免疫のはたらき 期末テスト</p> <p>⑤ 3 学期計画 第 3 編生物の多様性と生態系 学年末テスト</p>
評価の観点	<p>「知識及び技能」「思考力、判断力・表現力」「学びに向かう力、人間性等」の 3 観点を「出席状況」「授業への取り組み」「定期試験」「振り返りシート」「提出物」などをもとに総合的に評価する。</p>
教材	<p>教科書：高等学校 生物基礎(数研出版)</p> <p>副教材：スクエア 最新図説生物(第一学習社)、 生物研究ノート・九州高等学校理科教育研究会編(博洋社)、 沖縄県高等学校生物資料集～郷土の自然と生物実験～</p>
履修上の注意	<p>実験時には、生徒の安全に気をつける。</p> <p>アクティブラーニングを取り入れる。</p> <p>ICT機器を活用した授業を計画する。</p> <p>季節や時期が関係する教材を扱う場合は、都合により学習する順番に変更が生じることがある。</p>