

教科（科目の種類）	学科名	学 年	単 位 数	履 修 期 間
理科（物理） 指導者	普通科	2年	2単位	通年・2カ年
科目名		物理		

目 標	(1) 物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。
概 要	(1) 日常に起こる物体の運動を観察、実験などを通して探究し、それらの基本的な概念や法則を理解し、運動とエネルギーについての基礎的な見方や考え方を身につけ力と運動に関する概念や原理・法則を系統的に理解して、それらを活用できるようにする。 (2) 水面波、音、光などの波動現象を観察、実験などを通して探究し、共通する基本的な概念や法則を系統的に理解するとともに、それらを日常生活や社会と関連付けて考察できるようにする。
授 業 計 画	① 1学期前半計画 第1編 力と運動 第1章 平面内の運動 第2章 剛体（中間考査） ② 1学期後半計画 第3章 運動量の保存 第4章 円運動と万有引力（期末考査） ③ 2学期前半計画 第4章 円運動と万有引力（万有引力） 第2編 熱と気体 第1章 気体のエネルギーと状態変化（中間考査） ④ 2学期後半計画 第1章 気体のエネルギーと状態変化（熱機関） 第3編 波 第1章 波の伝わり方 第2章 音の伝わり方（期末考査） ⑤ 3学期計画 第2章 音の伝わり方（ドップラー効果） 第3章 光（学年末考査）
評 価 の 観 点	「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」[観察・実験の技能]「知識・理解」の4観点から「授業・実験への取り組み」「定期考査」「提出物」など総合的に評価。
教 材	教科書：数研出版 高等学校 改訂版 物理（物理313） 副教材：数研出版「物理リードLightノート」
履 修 上 の 注 意	① 日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち、その法則性について考える態度をもつこと。 ② 疑問に思ったことを確かめてみようという態度をもつこと。 ③ 学んだことをまとめる方法と記録する態度を身につけること。