

教科（科目の種類）	学科名	学 年	単 位 数	履 修 期 間
理科（物理） 指導者	普通科	3 年	2 単 位	通年・2(カ)年
	科 目 名	物 理		

目 標	(1) 物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。
概 要	(1) 水面波、音、光などの波動現象を観察、実験などを通して探究し、共通する基本的な概念や法則を系統的に理解するとともに、それらを日常生活や社会と関連付けて考察できるようにする。 (2) 電気や磁気に関する現象を観察、実験などを通して探究し、電気と磁気に関する基本的な概念や原理・法則を系統的に理解するとともに、それらを日常生活や社会と関連付けて考察できるようにする。
授 業 計 画	① 1 学期前半計画 第 3 編 波 第 3 章 光（探究活動）  第 4 編 電気と磁気 第 1 章 電場（電位）（中間考査）  ② 1 学期後半計画 第 1 章 電場（コンデンサー） 第 2 章 電流（期末考査）  ③ 2 学期前半計画 第 3 章 電流と磁場 第 4 章 電磁誘導と電磁波（電磁誘導）（中間考査）  ④ 2 学期後半計画 第 4 章 電磁誘導と電磁波（交流回路） 第 5 編 原子 第 1 章 電子と光（期末考査）  ⑤ 3 学期計画 第 2 章 原子と原子核（学年末考査） 探究活動
評 価 の 観 点	「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」[観察・実験の技能]「知識・理解」の4観点から「授業・実験への取り組み」「定期考査」「提出物」など総合的に評価。
教 材	教科書：数研出版 高等学校 改訂版 物理（物理313） 副教材：数研出版「物理リードLightノート」
履 修 上 の 注 意	① 日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち、その法則性について考える態度をもつこと。 ② 疑問に思ったことを確かめてみようという態度をもつこと。 ③ 学んだことをまとめる方法と記録する態度を身につけること。