

令和4年度 公共 シラバス

令和4年度		学校名	八重山高等学校	科・コース名	普通科	クラス	1年1～6組(6クラス)	単位	2	学年	1				
		教科名	社会	科目名	公共	教科書名(会社名)	第一学習社								
科目目標 (資質・能力)	柱書	人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追求したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に公民としての資質・能力を育成することを目指す													
	知識及び技能	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断の手がかりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から倫理的主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に調べ求める技能を身につけるようにする。													
	思考力、判断力、表現力等	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手がかりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を元に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。													
	学びに向かう力、人間性等	現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き主権を担う公民として、平和と繁栄を図ることや各国が相互に主権を尊重し協力することの大切さの自覚を深める。													
観点別評価の表記について		学習改善(指導)に生かす評価は毎時間行うものでここには表記しない。 評定に用いる評価=○、そのうちペーパーテストで見取る評価=◎として記載する。TRS=単元リフレクションシート、WS=ワークシート													
学期	月	大項目 編	中項目 章	単元名 節	FQ(単元を貫く問い)	小単元名と考查の位置づけ	MQ(本時の問い)	評価の観点			試験範囲	時数			
								知	思	態					
1	4	第1編	公共の扉	公共的空間と人間との関わり 社会に参画する自立した主体として	「自分を含めた社会」が幸せになるには 私たちはどのように社会に関わっているのか?	オリエンテーション 1. 社会に生きる私たち「大人になるとは」 2. 個人の尊厳と自主・自律 3. 多様性と共通性 4. キャリア形成と自己実現 5. 伝統や文化との関わり 日本における外来文化の受容・宗教との関わり	なぜ学ぶのか 「今の自分」とは何か? 「自由」とは何か? 「自己実現=夢」は必要なか 生き方を考える	◎	○	○	TRS	WS	一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間	2	
														1	
														1	
														3	
														1	
														1	
	5	公共の扉	公共の扉	人間としてのあり方生き方についての探求 選択・判断の手がかりとなる倫理的価値	社会の様々な問題について、選択・判断の際にどのようなことを意識するとよいだろうか?	2. 人間と社会のあり方についての見方・考え方 3. 実社会の事例から考える～環境保護 4. 実社会の事例から考える～生命倫理 1. 公共的な空間を形成するための考え方 5. よりよく生きる行為者として活動するために	行為の「動機」と「結果」について 「幸福・正義・公正」とは あなたの求めるものは、「ものの豊かさ」か 「心の豊かさ」か	◎	○	○	TRS	WS	一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間	3	
														1	
														1	
														1	
														1	
														1	
6	7	法的主体となる私たち	法や規範の意義と役割	権利と義務とは?	1. 人間の尊厳と平等 2. 個人の尊重 3. 民主政治の基本的原理 よりよい社会を実現するために必要な原則とはどのようなものか? 4. 法の支配 立憲主義とは 5. 自由・権利と責任・義務 6. 世界の主な政治体制 7. 日本国憲法に生きる基本的原理	個人が尊重されるために必要なことは? 多数決の決定は民主的か? 憲法は必要か? 思考実験「最後通牒ゲーム」通して何を学ぶか? 日本の政治のよいところは? 日本国憲法基本的原理とは何か?	◎	○	○	TRS	WS	一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間 一学期中間	1		
													2		
													2		
													2		
													1		
													1		
2	9	第2編	政治的 主体となる 私たち	政治参加と公正な世論の形成	よりよい社会を実現するために必要な行動とはどのようなものか?	法・政治の学習を始める前に 1. 私たちの生活と法 2. 法と基本的人権 3. 自由・平等と法・規範 4. 法をよりよく変えていくために 自動車運転と法	法によって解決できることは何か? 刑法と何か? 新しいルール(法)を考えてみよう	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	1	
														2	
														2	
														2	
														1	
														1	
	10	政治的 主体となる 私たち	政治的 主体となる 私たち	国際社会と国家主権	国家及び社会とは	1. 裁判所と人権保障 司法に関わる～模擬裁判をしよう 主題の課題を考えよう① 主題の課題を考えよう②	あなたが知事(市長)なら沖縄県(石垣市)をどのような街にするか?	あなたが裁判官ならどのような判決を下す? 国や法に求められることは何か	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	1
															1
															1
															1
															1
															1
11	政治的 主体となる 私たち	政治的 主体となる 私たち	日本の安全保障と防衛	平和な社会を目指して	1. 選挙の意義と課題 2. 政治参加と世論形成 メディアリテラシーを身につける 選挙権を得たら 3. 国会と立法 4. 内閣と行政の民主化 5. 地方自治と住民の福祉	選挙を模擬体験する 選挙の際「大事」なことは 国会で最も大切な機能とは 内閣で最も大切な機能とは?	あなたが知事(市長)なら沖縄県(石垣市)をどのような街にするか?	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	1	
														1	
														1	
														1	
														1	
														1	
12	経済的 主体となる 私たち	経済的 主体となる 私たち	雇用と労働問題	よりよい社会実現のための働き方は、どのようなものか?	1. 私たちと経済 2. 労働者の権利と労働問題 安心して働くための労働環境とは	地域の経済活動を活発にするには? 私たちの賃金はどのように決めるべきか 私たちが求める労働環境とは	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	2		
													2		
													1		
													2		
													2		
													2		
1	経済的 主体となる 私たち	経済的 主体となる 私たち	社会の変化と職業観	企業の活動とはどのようなものか?	1. 技術革新の発展と産業構造の変化 2. 企業の活動 3. 農林水産業の現状とこれから 日本経済のこれまでとこれから	会社を作る(商品に名前をつけるなら?) 農林水産業を救え(あなたが考える取り組み) パブルとは何だったのか?	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	1		
													2		
													2		
													2		
													2		
													2		
3	1	経済的 主体となる 私たち	市場経済の機能と限界	身近な生活を理解する	1. 市場経済と経済運営 2. 市場経済の仕組み 3. 経済発展と環境保全 4. 経済成長と国民福祉	資本主義と社会主義を比較しよう 需要と供給、市場メカニズムを理解する 本当の豊かさとは?	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	2		
													2		
													2		
													2		
													2		
													2		
2	3	1	金融の働き	身近な銀行の働きを理解する	1. 金融の意義と役割 金融商品とキャッシュレス化	お金を貯めを定義せよ	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	2		
													1		
													1		
													1		
													1		
													1		
3	2	3	財政の役割と社会保障	政府の役割とは	1. 政府の経済的役割と租税の意義 増え続ける国の借金 経済政策のメカニズム 2. 社会保障と国民福祉 人口減少社会への対応 持続可能な社会保障制度とは	今を住みやすくするあなたの考える政策とは 自助と共助と公助とは? 今後の社会保障は、高福祉高負担? 貿易はなぜ必要か	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	2		
													2		
													2		
													2		
													2		
													2		
3	2	3	経済のグローバル化	国際社会の仕組みを理解する	1. 国際分業と国際貿易体制 2. 国際収支と為替相場 円高円安の仕組み 3. 経済のグローバル化と日本 4. 地域的経済統合の動き 日本の貿易のあり方を考える 5. 国際社会における貧困や格差 6. 地球環境問題 7. 資源エネルギー問題 8. 国際社会のこれから 主題の課題を考えよう① 主題の課題を考えよう②	日本の貿易、グローバルな関係などどうあるべきか 経済のグローバル化が引き起こす問題とは?貿易ゲーム 地球を一つの国とする場合、何が必要か? 正義とは何か? マイケルサンデル教授の正義について	◎	○	○	TRS	WS	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	2		
													2		
													2		
													2		
													1		
													1		
3	3	第3編	持続可能な社会作りの主体となる私たち		1. 地球環境問題 2. 資源エネルギー問題 3. 生命倫理 4. 情報 5. 国際社会の問題フェアトレードについて	「持続可能な社会」を考える上で 気になる課題の解決策を見つけ出す	◎	○	○	TRS	WS	レポート	二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間 二学期中間	3	