

令和4年度 地理Bシラバス

沖縄県立八重山高等学校

教科(地理B)		学科名	学 年	単 位 数	通年・2カ年
()内に選択教科等の場合記入する		普通科	2年	4単位	地理B
科目名					
概要	世界の自然環境、資源、産業、人口、都市・村落、生活文化、民族・宗教に関する諸事象の空間的な規則性、傾向性やそれらの要因などを系統地理的に考察させるとともに、現代世界の諸課題について地球的視野から理解させる。				
授 業 計 画	1 学 期	4	第Ⅰ部	様々な地図と 地理的技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球儀の活用、様々な時代や種類の世界地図の読図、地理情報の地図化などの活動を通して、各時代の人々の世界観をとらえさせるとともに、地図の有用性に気付かせ、現代世界の地理的事象をとらえる地理的技能を身に付けさせる。</li> <li>世界の地形、気候、植生などに関する諸事象取り上げ、それらの分布や人間生活とのかかわりなどについて考察させるとともに、現代世界の環境問題を大観させる。</li> <li>世界の資源・エネルギーや農業、工業、流通、消費などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察させるとともに、現代世界の資源・エネルギー、食糧問題を大観させる。</li> <li>世界の人口、都市・村落などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察させるとともに、現代世界の人口、居住・都市問題を大観させる。</li> <li>世界の生活文化、民族・宗教に関する諸事象を取り上げ、それらの分布や民族と国家の関係などについて考察させるとともに、現代世界の民族・領土問題を大観させる。</li> <li>直接的に調査できる地域を地図を活用して多面的・多角的に調査し、生活圏の地域駅特色をとらえる地理的技能を身に付けさせる。</li> <li>現代世界の諸地域を多面的・多角的に考察し、各地域の多様な特色や課題を理解させるとともに、現代世界を地誌的に考察する方法を身に付けさせる。</li> <li>現代世界を幾つかの地域に区分する方法や地域の概念、地域区分の意義を理解させるとともに、その有用性に気づかせる。</li> </ul>
		5	1章	地理情報と地図 ～ 中間テスト ～	
	2 学 期	6	1節	現代世界の地図	
		7	2節	地図の種類とその利用	
			第Ⅱ部	現代世界の系統地理的 考察	
		1章	自然環境		
	3 学 期	2	第Ⅱ部	資源と産業	
			～ 期末テスト ～		
		3章	人口、村落・都市		
		9	～ 中間テスト ～		
			4章	生活文化、民族・宗教	
		11	～ 期末テスト ～		
	第Ⅰ部		2章 地図の活用と地域調査		
	1	第Ⅲ部	現代世界の地誌的考察		
		1章	現代世界の地域区分		
		月	単 元 名	学 習 内 容 概 要	

	月	単 元 名	学習内容概要
	2	2章 現代世界の諸地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代世界の諸地域を取り上げ、歴史的背景を踏まえて多面的・多角的に地域の変容や構造を考察し、それらの地域にみられる地域的特色や地球的課題について理解させるとともに、地誌的に考察する方法を身につけさせる。</li> </ul>
	3	3章 現代世界と日本 ～ 学年末テスト ～	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代世界における日本の国土の特色について多面的・多角的に考察し、我が国が抱える地理的な諸課題を探究する活動を通して、その解決の方向性や将来の国土のあり方などについて展望させる。</li> </ul>
評価の観点	<p>「興味・関心・態度」 地理的事象と人間生活の関わりに関心を持ち、意欲的に授業に参加している。課題・提出物等への取り組み、提出状況等で評価。</p> <p>「思考・判断」 地理的事象から課題を設定し、系統地理的に捉える視点や方法を考察している。</p> <p>「技能・表現」 資料や情報を系統地理的に追求し、結果をまとめたり発表したりしている。作業プリントへの取り組み、正確な読み取りや表現がなされているかを評価。</p> <p>「知識・理解」 系統地理的に捉える視点や方法を理解し、それらの知識を身につけている。定期テストや小テストで評価。</p>		
教材	<p>教科書：「新詳地理B（初訂版）」帝国書院                  地図帳：「新詳高等地図（初訂版）」帝国書院                  副教材：「最新地図図表GEO（新版二訂）」第一学習社</p>		
履修上の注意	<p>※1. A4のファイルを各自で用意する（授業プリントはB4サイズ）。                  ※2. テスト点約70%、課題・提出物・授業態度等・小テスト：約30%                  ※3. 学期に1度はファイルを提出。小テスト2～3回。                  その他の課題や作業も提出点に加える。</p>		