

八重山高校の社会的役割と教育方針

1 本校の社会的役割（スクール・ミッション）

- 地域の拠点校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創造する意欲を持った生徒の育成：【やいまを識り、やいまを守り、やいまを継ぐ】教育活動を実践し社会に貢献できる生徒の育成
- 主体的な生涯学習者として志のある自己実現を果たす生徒の育成

2 本校の教育方針（スクール・ポリシー）

◆生徒育成方針（グラデュエーション・ポリシー）

- 育てたい生徒像
 - ・時代の変化に対応できる確かな学力と豊かな人間性を備えた知・徳・体の調和の取れた生徒【学徳】
 - ・何事も自主的・主体的に取り組むとともに、協働精神に富み創造性豊かな生徒【進取】
 - ・郷土を愛し、社会発展に貢献できるよう自己実現を目指す生徒【雄飛】
- 育成したい資質・能力
 - ・人とつながり合う力　・自律力　・課題発見対応力　・自己実現に向かう力

◆教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

- 1・2学年で基礎教養科目を学び、3学年から文系・理系の選択制を導入する。
- 多様化する生徒の興味関心、進路に対応すべく、学年進行とともに教科内選択、教科間選択を設ける。
- 各学年に学級固定習熟度制度（発展クラスと一般クラス）を実施する。
- 習熟度別授業を取り入れて、きめ細やかな授業を展開する。
- 平成30年度告示高等学校学習指導要領への対応に留意した編成を行う。

◆生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）

中学校や地域での活動(日々の学習、生徒会活動・部活動・学級活動・ボランティア活動等)に積極的に取り組み、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現をめざす生徒を歓迎する。

- 来たれ！学徳をみがく生徒
 - ・世の中の役に立つという志を持って個をみがくとともに、自己の進路を切り拓く努力を惜しまない生徒
- 来たれ！進取の精神で何事にも取り組む生徒
 - ・自分から進んで人と関わり、自分の考えを発信し、他人の意見には誠実に耳を傾ける等、仲間と協働して積極的に学びたいという気持ちのある生徒
- 来たれ！雄飛する人生をめざす生徒
 - ・地球規模の視点で、自分をしり、やいまをしり、日本・世界をしり、志ある自己実現に向けて、若鷲のごとく果敢にチャレンジする生徒